



### ***Evaluarea performanțelor școlare***

Perfecționarea sistemului educațional de evaluare la nivelul instituției a fost una din problemele de bază asupra căreia și-a axat activitatea întregul corp didactic pe parcursul anului de studii

#### ***Obiectivele de bază:***

- realizarea unei evaluări obiective a rezultatelor școlare.
- furnizarea informației valide și credibile despre succesul elevilor la învățătură.

#### ***Prioritățile sistemului:***

- oferirea administrației școlii a unui tablou real privind nivelul reușitei școlare, exprimat în gradul de realizare a obiectivelor curriculare pe clase și discipline , de asemenea pentru fiecare elev în parte.
- furnizarea de date obiective și relevante pentru părinți despre rezultatele copiilor.
- acordarea asistenței metodice profesorilor în elaborarea instrumentelor de evaluare, în analiza și interpretarea rezultatelor testării.
- oferirea pentru elevi a unui feedback prompt și credibil privind nivelul de reușită la teste.

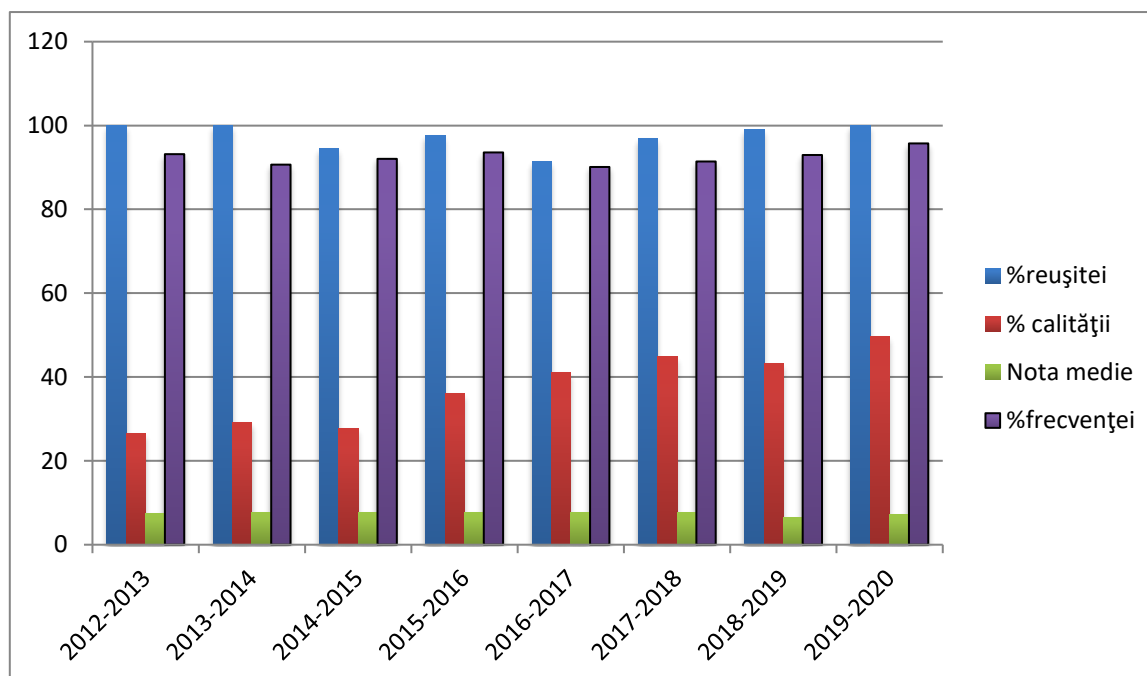
Direcția de bază a activității de evaluare a performanțelor școlare va fi orientată spre:

- diversificarea metodelor și formelor de evaluare ;
- evaluarea în baza standardelor pentru elevi cu rezultate medii ;
- evaluarea succesului performanței elevului , dar nu a insuccesului acestuia;
- organizarea unor activități pentru conștientizarea rezultatelor școlare cu elevi , părinți, membri ai comunității ;
- schimb de experiență cu alte instituții.

### **Analiza comparativă reușitei elevilor**

<b>Anul de studii</b>	<b>%reușitei</b>	<b>% calității</b>	<b>Nota medie</b>	<b>%frecvenței</b>
2012-2013	100	26,60	7,50	93,16
2013-2014	100	29,05	7,70	90,66

2014-2015	94,42	27,64	7,63	92,04
2015-2016	97,62	36,11	7,65	93,57
2016-2017	91,39	40,96	7,67	90,10
2017-2018	96,80	44,81	7,59	91,41
2018-2019	98,96	43,16	6,53	92,96
2019-2020	100,00	49,71	7,20	95,72



### *Rezultatele examenelor de absolvire*

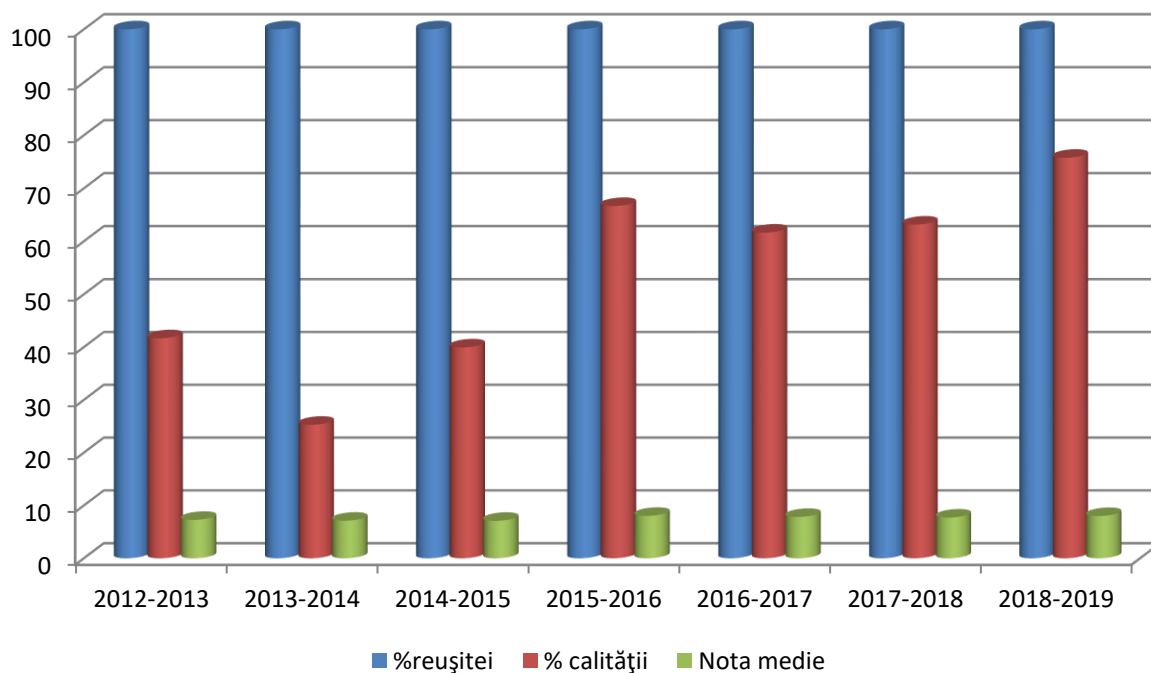
#### *1. a ciclului primar*

În clasele a IV-a instituției sunt instruiți 28 de elevi , din care 16 elevi cu limba de instruire română și 12 elevi cu limba de instruire rusă. Conform ordinului MECC testarea națională în clasele a IV-a au fost anulate, în contextul pandemiei de COVID19

### **Analiza comparativă reușitei elevilor la examen ciclul primar**

<b>Anul de studii</b>	<b>%reușitei</b>	<b>%calității</b>	<b>Nota medie</b>
2012-2013	100,00	41,67	7,27
2013-2014	100,00	25,28	7,11
2014-2015	100,00	39,93	7,09
2015-2016	100,00	66,66	8,03
2016-2017	100,00	61,64	7,83
2017-2018	100,00	63,15	7,71
2018-2019	100,00	75,76	B
2019-2020	-	-	-

## Analiza comparativă reușitei elevilor la examen ciclul primar



### *2.a ciclului gimnazial*

Pe listă- 38 de candidați

Au fost admiși-38 de candidați.

Au promovat examenele- 38 de candidați

Procentul promovabilităii pe instituție **100,00%**

### Analiza comparativă reușitei elevilor la examen ciclul gimnazial

Anul de studii	%reușitei	% calității	Nota medie
2012-2013	100,00	16,01	6,38
2013-2014	99,34	30,26	6,95
2014-2015	91,93	11,38	6,44
2015-2016	99,23	20,76	6,63
2016-2017	100,00	52,67	7,41
2017-2018	97,43	24,78	6,51
2018-2019	100,00	29,31	6,91
2019-2020	100,00	28,74	6,36

## Analiza comparativă reușitei elevilor la examen ciclul gimnazial

