



Activitatea Comisiilor Metodice

Distribuirea profesorilor pe Comisiile Metodice permite discutarea competentă și rezultativă a problemelor vizând spectrul educațional al activității didactice. Activitatea metodică-didactică a profesorilor se desfășoară în baza a 5 Comisiilor metodice.

În incinta gimnaziului activează cinci Comisii Metodice.

1. Comisia Metodică ”Limba și Comunicare”
2. Comisia Metodică ”Matematica și științe”
3. Comisia Metodică ”Socio-umană”
4. Comisia Metodică ”Arte, Tehnologii și Sport”
5. Comisia Metodică ”Claselor primare”

Comisia Metodică ”Limba și comunicare”

Problema Comisiei Metodice: ”Perfecționarea sistemului educațional în conformitate cu cerințele curriculumului modernizat , elaborarea și utilizarea tehnologiilor modern orientate spre dezvoltarea personalității create și autonome a adolescentului.”

Obiectivul major în activitatea Comisiei Metodice: Implimentarea TIC în educație

Obiectivele specifice:

Dezvoltarea ,sprijinirea și motivarea cadrelor didactice pentru asigurarea educației de calitate.

Inegrarea TIC în educație

Proiectarea unui sistem eicient de evaluare, monitorizare și de asigurare a calității în educație

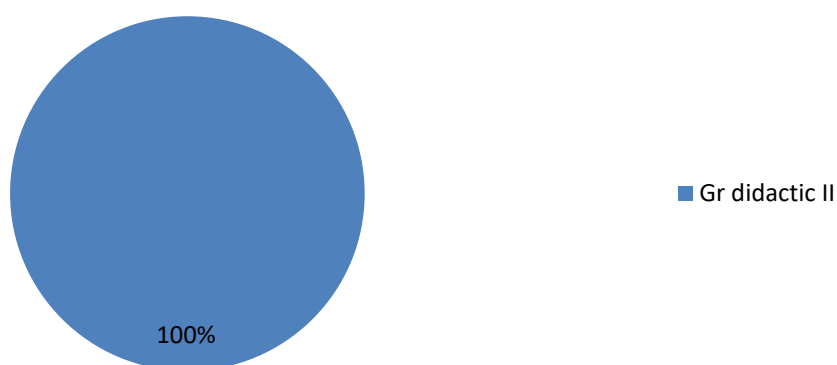
Asigurarea coeziunii sociale sociale pentru oferirea unei educații de calitate.

În cadrul Comisiei Metodice activează:

Discipline de studii	Nr. total de pedagogi	Nr. total de pedagogi cu grad didactic I	Nr. total de pedagogi cu grad didactic II	Nr. total de pedagogi fără grad didactic
Limbă și lit.română (cl.naț.)	4	-	4	0

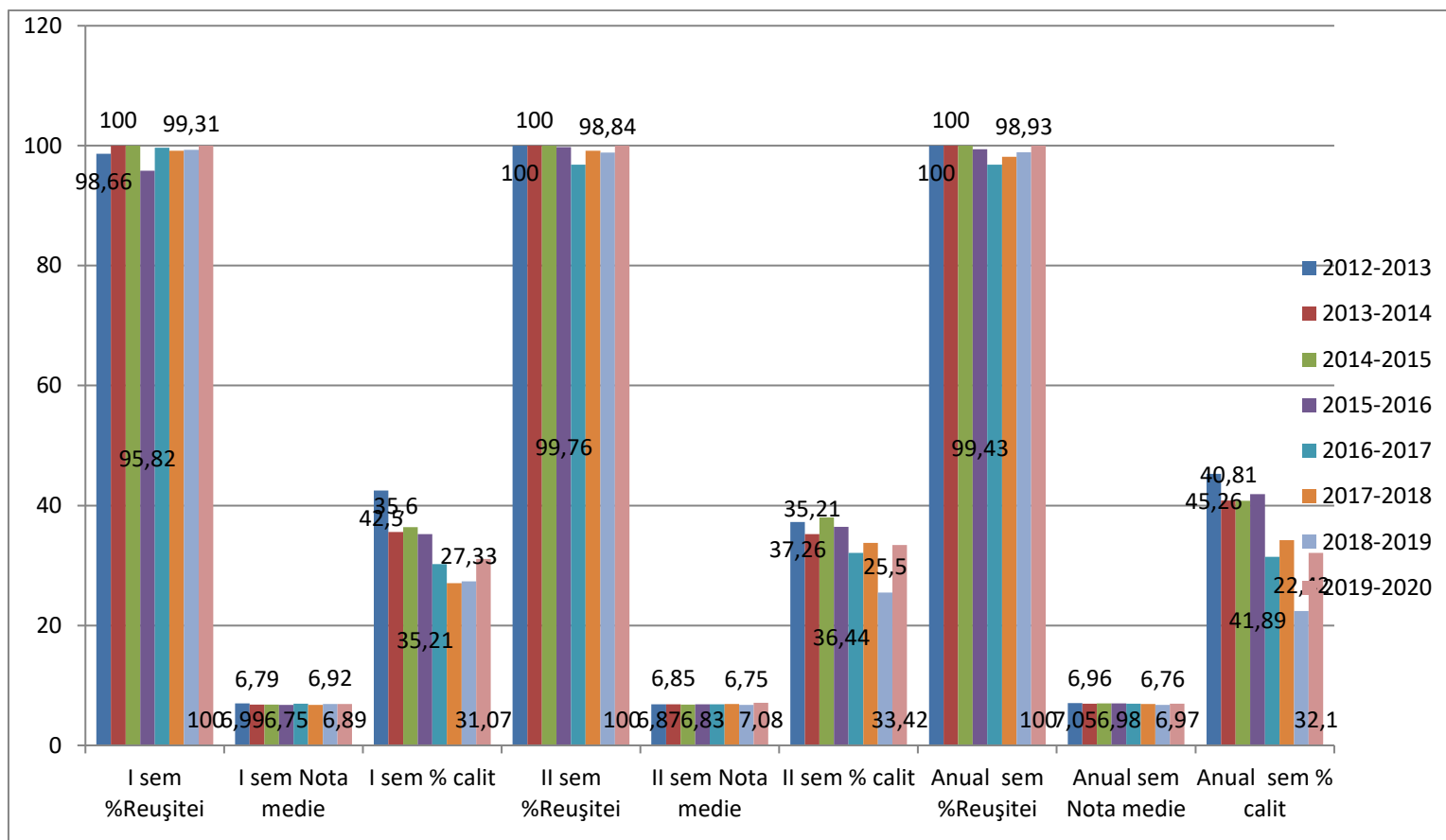
Limbă și lit.română(cl.ruse)	3	-	3	-
Limbi moderne	3	-	3	
Limbă și lit.rusă	1	-	1	-
Total	11	-	11-100,00%	0

În cadrul Comisiei Metodice activează:



Rezultate școlare pe arii curriculare Limba și comunicare.

Anii de studii	I sem.			II sem.			Anual		
	%Reușitei	Nota medie	%Calității	%Reușitei	Nota medie	%Calității	%Reușitei	Nota medie	%Calității
2012-2013	98,66	6,99	42,50	100	6,87	37,26	100	7,05	45,26
2013-2014	100	6,79	35,60	100	6,85	35,51	100	6,96	40,81
2014-2015	100	6,79	36,40	100	6,82	38,02	100	6,98	40,80
2015-2016	95,82	6,75	35,21	99,76	6,83	36,44	99,43	6,98	41,89
2016-2017	99,64	6,93	30,21	96,82	6,85	32,12	96,82	6,93	31,44
2017-2018	99,17	6,76	27,05	99,17	6,89	33,75	98,17	6,88	34,22
2018-2019	99,31	6,92	27,33	98,84	6,75	25,50	98,93	6,76	22,42
2019-2020	100,00	6,89	31,07	100,00	7,08	33,42	100,00	6,97	32,10



Comisia Metodică "Matematica și științe"

Problema Comisiei Metodice : **Normarea eficiență a temelor pentru acasă la disciplinele de studii în vederea saigurării calității procesului de predare – învățare – evaluare.**

Obiectivul major în activitatea Comisiei Metodice: Utilizarea strategiilor didactice în dependența de vârstă copiilor, pentru stimularea și dezvoltarea elevilor ,dobândirea continuă a valorilor personale și formarea competențelor specifice.

Obiective specifice:

Stabilirea diferențiată a temelor de acasă în funcție de nivelul de prigrătire a elevului și de caracterul activităților.

Crearea condițiilor în cadrul disciplinelor de studii pentru motivarea elevilor și sporirea rezultatelor învățării.

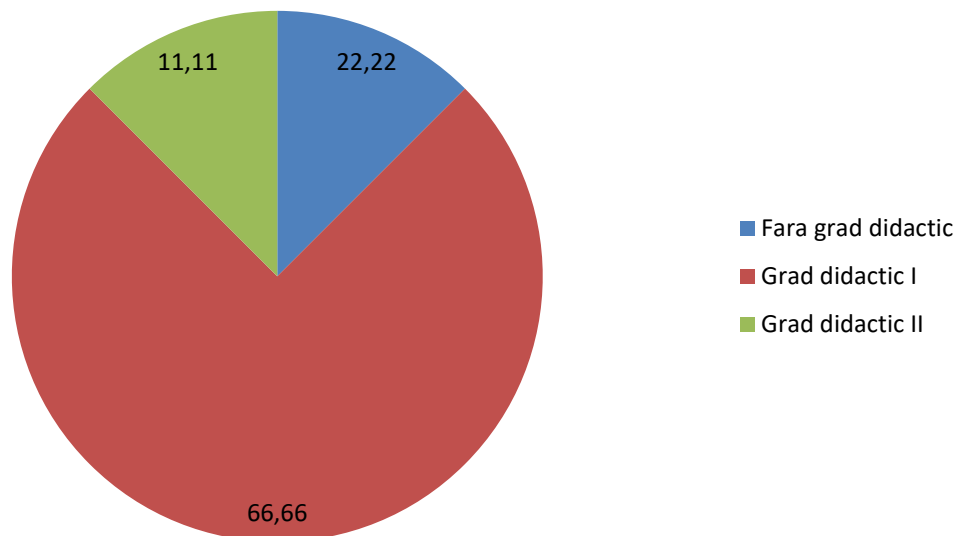
Formarea la elevi a competențelor tranadisciplinare în baza principiului de integrare în cadrul realizării proiectelor educaționale.

În cadrul Comisiei Metodice activează:

Discipline de studii	Nr. total de pedagogi	Nr. total de pedagogi cu grad didactic I	Nr. total de pedagogi cu grad didactic II	Nr. total de pedagogi fără grad didactic
Matematică	3	1	2	-
Fizică	2	-	2	-
Informatică	2	-	2	-
Biologie	1	-	-	1
Chimie	1	-	-	1

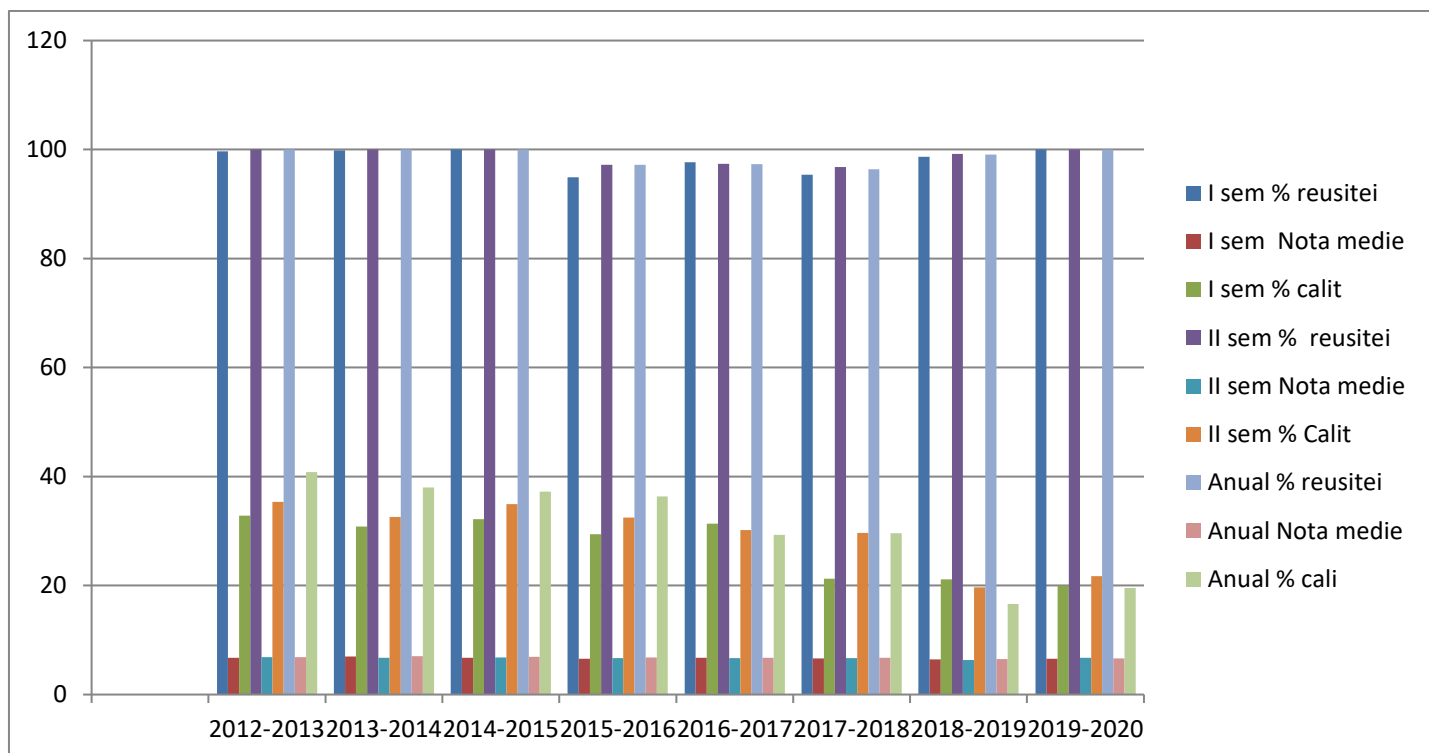
Total	9	1-11,11%	6-66,66%	2-22,22%
-------	---	----------	----------	----------

În cadrul Comisiei Metodice activează:



Rezultate școlare pe arii curriculare matematica și științe.

Anul de studii	I sem.			II sem.			Anual		
	%Reușitei	Nota medie	%Calității	%Reușitei	Nota medie	%Calității	%Reușitei	Nota medie	%Calității
2012-2013	99,70	6,73	32,82	100	6,86	35,33	100	6,88	40,82
2013-2014	99,85	6,96	30,85	100	6,76	32,57	100	7,02	37,99
2014-2015	100	6,75	32,17	100	6,83	34,94	100	6,90	37,24
2015-2016	94,93	6,54	29,41	97,19	6,70	32,48	97,19	6,78	36,36
2016-2017	97,65	6,72	31,36	97,36	6,71	30,17	97,34	6,75	29,30
2017-2018	95,41	6,63	21,26	96,79	6,68	29,66	96,36	6,72	29,58
2018-2019	98,70	6,45	21,12	99,21	6,36	19,65	99,10	6,51	16,64
2019-2020	100,00	6,57	19,98	100,00	6,75	21,71	100,00	6,65	19,54



Comisia Metodică ”Educație socio-umană”

Problema Comisiei Metodice: «Curriculum național la discipline, în contexte de implementare. Valorificarea activităților de învățare bazate pe proiect în procesul de formare a competențelor școlare pentru o cultură democratică»

Obiectivul major în activitatea Comisiei Metodice: Asigurarea accesului la educație de calitate.

Obiective specifice: Evaluarea în baza de competențe la geografie, istorie românilor și universal- aspect practice și de corelare a instrumentelor curriculare.

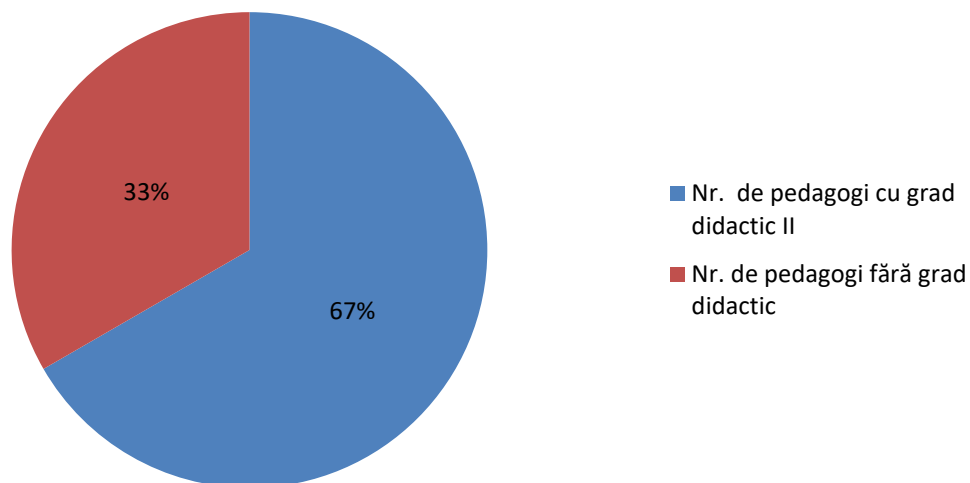
Instrumentele evaluării competențelor la discipline –versus finalități.

Normarea eficientă a temelor pentru acasă la discipline în vederea asigurării calității procesului de predare – învățare – evaluare.

În cadrul Comisiei Metodice activează:

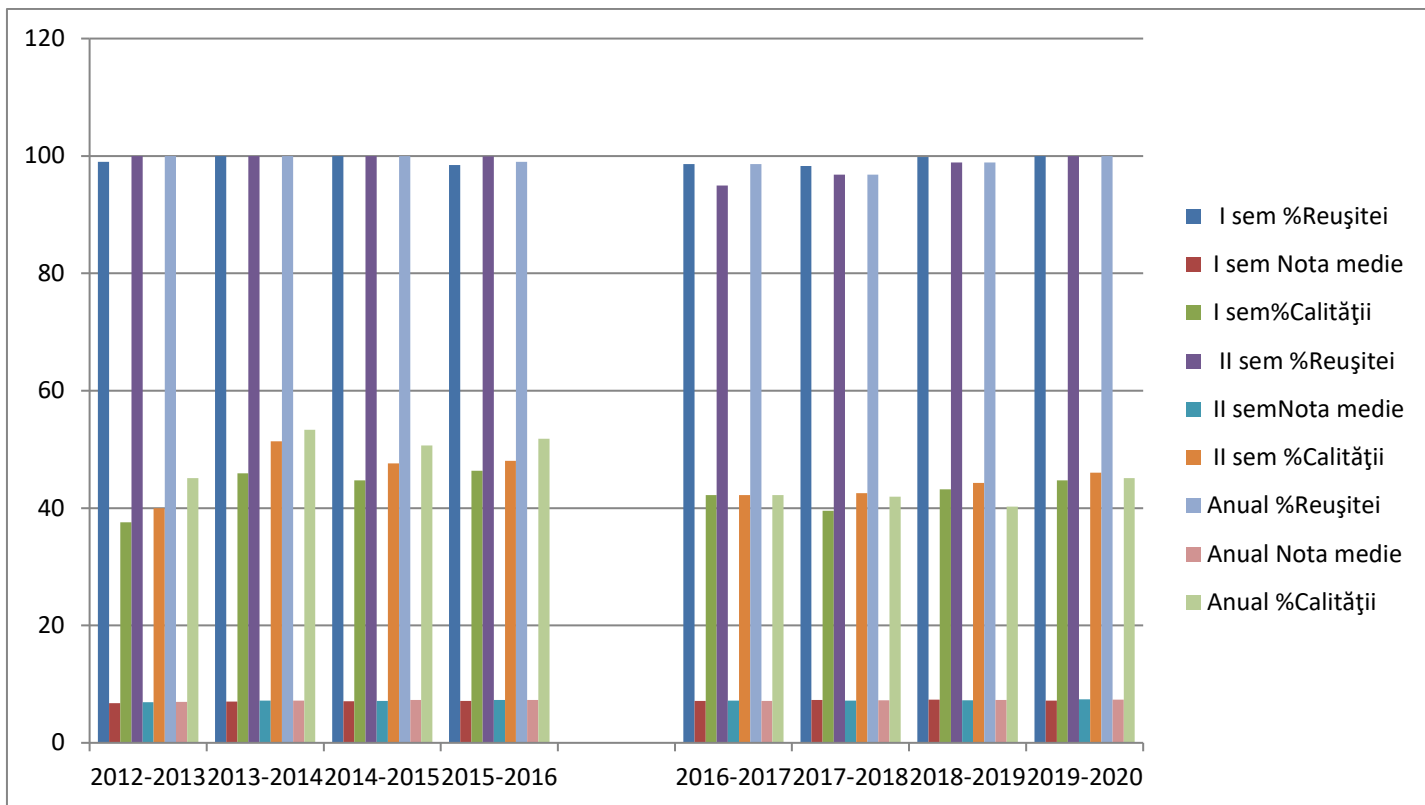
Discipline de studii	Nr. total de pedagogi	Nr. total de pedagogi cu grad didactic I	Nr. total de pedagogi cu grad didactic II	Nr. total de pedagogi fără grad didactic
Istoria românilor și universală	2	-	1	1
Geografie	1	-	1	-
ICTRN	-	-	-	-
Educația civică	-	-	-	-
Total	3	-	2-66,66%	1-33,33%

Date statistice Comisiei Metodice Educație socio-umană



Rezultate școlare pe arii curriculare educație socio-umană.

Anul de studii	I sem.			II sem.			Anual		
	%Reușitei	Nota medie	%Calității	%Reușitei	Nota medie	%Calității	%Reușitei	Nota medie	%Calității
2012-2013	99,02	6,74	37,58	100	6,91	39,99	100	6,96	45,10
2013-2014	100	7,02	45,91	100	7,17	51,36	100	7,21	53,35
2014-2015	100	7,11	44,74	100	7,15	47,63	100	7,32	50,69
2015-2016	98,47	7,12	46,36	99,91	7,29	48,03	99,00	7,29	51,81
2016-2017	98,64	7,13	42,24	94,96	7,22	42,21	98,64	7,16	42,24
2017-2018	98,31	7,29	39,53	96,79	7,21	42,55	96,79	7,26	41,93
2018-2019	99,80	7,36	43,19	98,88	7,23	44,26	98,88	7,33	40,27
2019-2020	100,00	7,20	44,70	100,00	7,44	46,03	100,00	7,37	45,10



Comisie Metodică "Arta, Tehnologii și Sport"

Problema Comisiei Metodice: Realizarea calității a competențelor și conținuturilor curriculare, aplicarea tehnologiilor moderne de învățare în procesul educațional.

Obiectivul major în activitatea Comisiei Metodice: Dezvoltarea liberă, armonioasă a elevului și formarea personalității creative care se poate adapta la condițiile de schimbare a vieții.

Obiective specifice: Educarea personalității elevului.

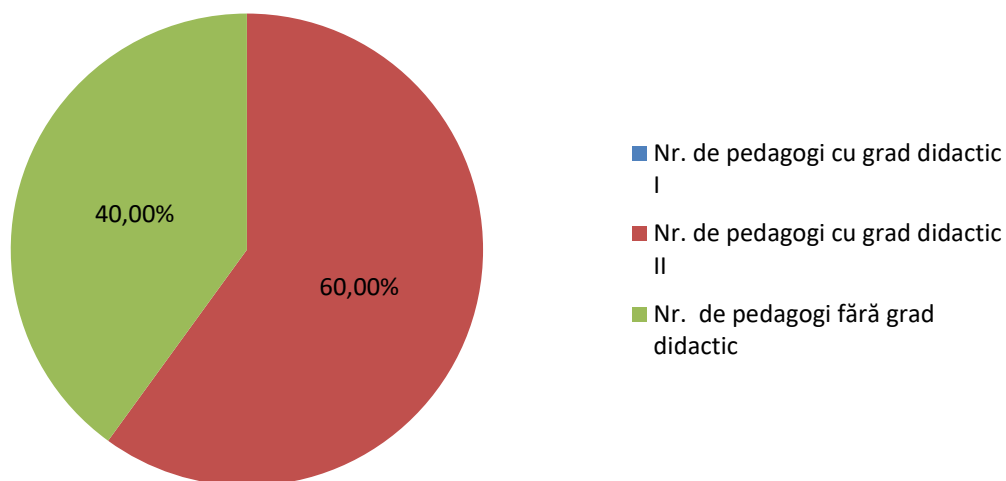
Formarea cunoștințelor, motivației și competențelor elevilor de a practica sistematic execuțiile muzicale, plastice.

Fortificarea sănătății și formarea modului de viață.

În cadrul Comisiei Metodice activează:

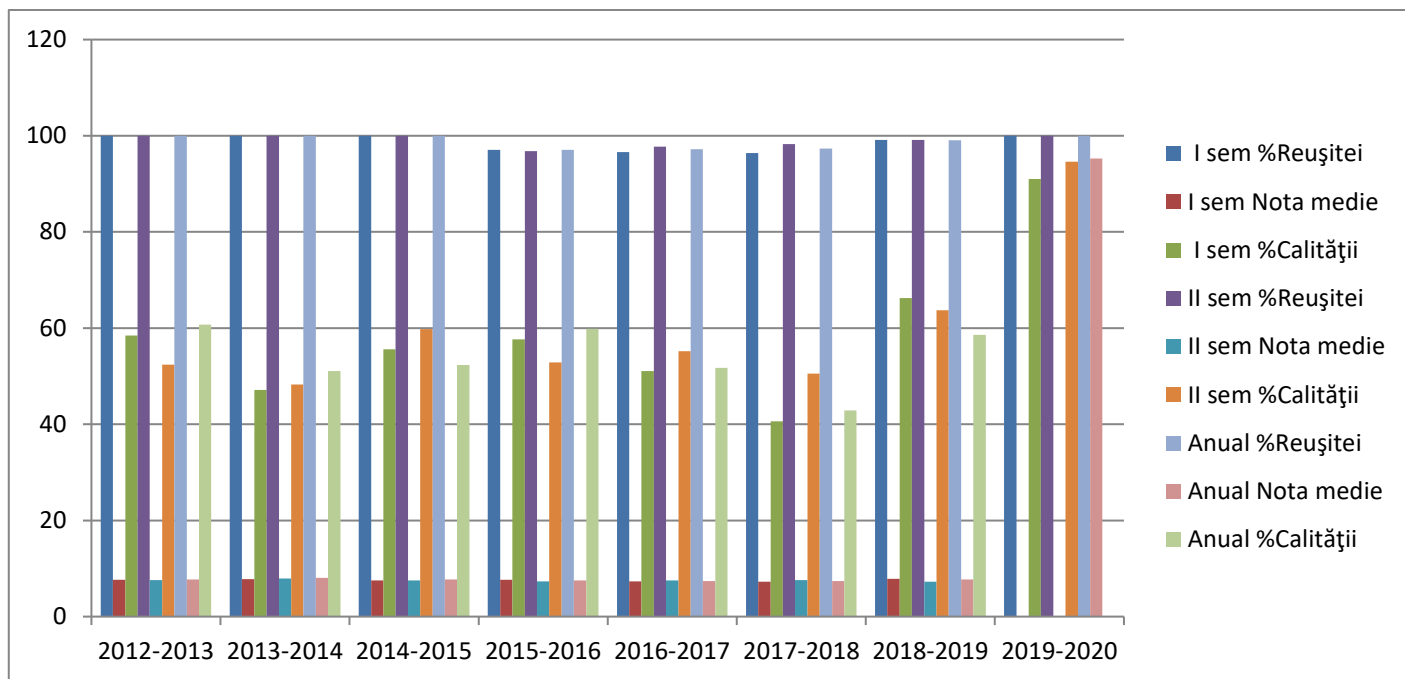
Discipline de studii	Nr. total de pedagogi	Nr. total de pedagogi cu grad didactic I	Nr. total de pedagogi cu grad didactic II	Nr. total de pedagogi fără grad didactic
Ed. muzicală	1	-	1	-
Ed. tehnologică	1	-	1	-
Ed. plastică	-	-	-	-
Ed. fizică	2	-	1	1
Total	4	-	3-60,00%	1-40,00

Date statistice Comisiei Metodice Arta, Tehnologii și Sport



Rezultate școlare pe arii curriculare arta, tehnologii și sport.

Anul de studii	I sem.			II sem.			Anual		
	%Reușitei	Nota medie	%Calității	%Reușitei	Nota medie	%Calității	%Reușitei	Nota medie	%Calității
2012-2013	100	7,63	58,42	100	7,59	52,42	100	7,71	60,69
2013-2014	100	7,81	47,11	100	7,89	48,27	100	8,04	51,08
2014-2015	100	7,54	55,56	100	7,51	59,80	100	7,75	52,32
2015-2016	97,06	7,66	57,68	96,82	7,33	52,86	97,06	7,54	59,86
2016-2017	96,61	7,35	51,04	97,72	7,55	55,17	97,23	7,36	51,70
2017-2018	96,41	7,23	40,62	98,27	7,56	50,53	97,32	7,42	42,85
2018-2019	99,13	7,85	66,27	99,13	7,28	63,68	99,04	7,70	58,56
2019-2020	100,00	B	91,00	100,00	B	94,62	100,00	95,30	B/9,56



Comisie Metodică "Școala primară"

Problema Comisiei Metodice: «Современные педагогические технологии как условие успешного формирования базовых компетентностей современного ученика»

Scorul major: «Ориентирование в выборе педагогических технологий, приобретение умений целесообразно применять их в учебно-воспитательном процессе при формировании базовых компетенций учащихся»

Obiective specifice:

-Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урочной и неурочной деятельности;

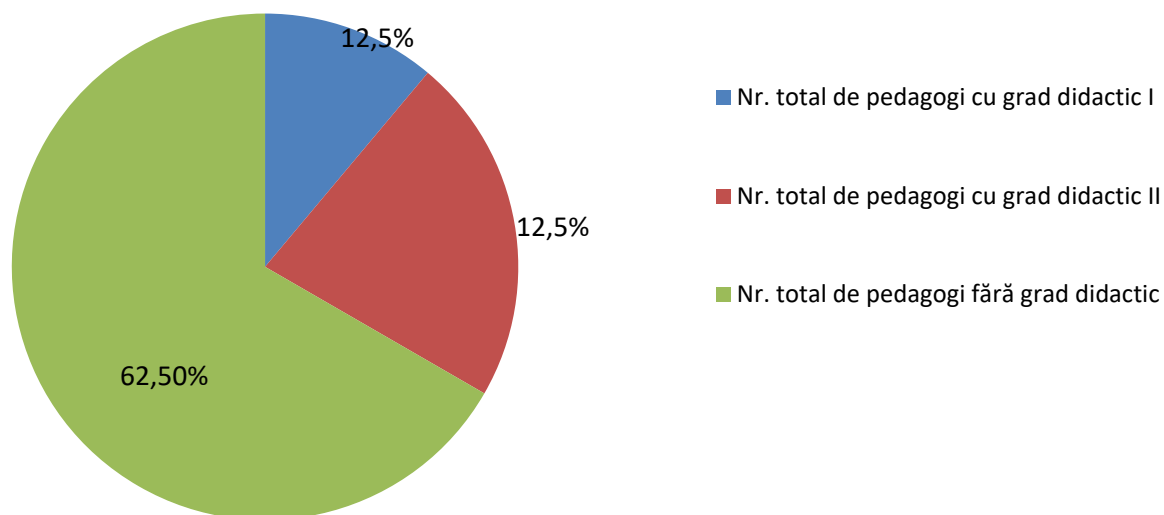
-Внедрение критериального оценивания через дескрипторы;

-Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов умение работать в высокоразвитой информационной среде.

În cadrul Comisiei Metodice activează:

Discipline de studii	Nr. total de padagogi	Nr. total de pedagogi cu grad didactic I	Nr. total de pedagogi cu grad didactic II	Nr. total de pedagogi fără grad didactic
Școala primară(cl.naț.)	5	-	1	4
Școala primară(cl.ruse)	3	1		2
Total	8	1- 12,5%	1-12,5%	6-62,50%

DATE STATISTICE COMISIEI METODICE ȘCOALA PRIMARĂ



Rezultate școlare pe arii curriculare școala primară.

Anul de studii	I sem.			II sem.			Anual		
	%Reușitei	Nota medie	%Calității	%Reușitei	Nota medie	%Calității	%Reușitei	Nota medie	%Calității
2012-2013	100	8,13	35,06	100	8,19	42,93	100	8,46	44,96
2013-2014	100	7,93	64,95	100	8,24	75,89	100	8,33	76,00
2014-2015	100	7,64	54,88	100	7,84	59,48	100	7,92	62,84
2015-2016	100	8,03	72,45	100	7,97	73,41	100	8,19	76,56
2016-2017	100,00	7,86	67,74	100,00	7,81	30,13	100,00	7,95	53,70
2017-2018	100,00	7,89	63,74	100,00	8,10	67,07	100,00	8,18	63,03
2018-2019	100,00	B	67,39	100,00	B	63,25	100,00	B	64,13
2019-2020	100,00	B	66,27	100,00	B	64,28	100,00	B	65,17

